

SOGEON Congres opleiders M+G en FG

Scherp aan de wind varen | Dagprogramma

19:30-20:30	Webinar optie 1 online woensdag 4 september
19:30-20:30	Webinar optie 2 online maandag 9 september
09:30-09:45	Opening Dagvoorzitter Merel Ooteman
09:45-10:45	Plenair 1 Karim Maarek – Deep Democracy
10:45-11:00	PAUZE
11:00-12:30	Workshop - ronde 1
12:30-13:30	PAUZE
13:30-15:00	Workshop - ronde 2
15:00-15:15	PAUZE
15:15-16:15	Plenair 2 Pieter Barnhoorn – Wat voor dokter wil je worden?
16:15-16:30	Afsluiting Dagvoorzitter Merel Ooteman
16:30-18:00	Netwerkborrel

Doelgroep workshops

Startend =



Gevorderd =



Vakmanschap =



Leiderschap =



Academisering =



Samenwerking =



Relatie met
eerdere jaren

18 september 2024

Figi, Zeist

SOGEON Congres

Accreditatie

Het congres bestaat uit een webinar, twee plenaire lezingen en twee workshops. Het is geaccrediteerd voor 6 punten door de ABSG en is erkend als didactische scholing.

Keuze vooraf

Heb je je ingeschreven voor het congres? Maak vooraf een keuze:

- of je het webinar volgt voorafgaand aan het congres; zo ja, schrijf je in voor de datum van jouw voorkeur;
- welke workshops je volgt tijdens de twee parallelrondes.

Geef je keuze door vanaf 1 juli t/m 11 september. Je ontvangt voor 1 juli een email met uitleg hoe je dat kunt doen. Voor de workshops geldt vol=vol.

Webinar

Webinar Beatrijs de Leede | Afstemmen als opleidersgroep

Goed opleiden is best een kunst, zeker in een opleidersgroep waar begeleiders vaak in deeltijd werken en soms op verschillende locaties, kortom in een los-zand-structuur. Het risico bestaat dat aios dan gaan duiken of gaan zwemmen of te weinig leren. Dat wil je als opleider natuurlijk voorkomen. In dit webinar hoor je er meer over hoe je goed met zo'n structuur om kunt gaan.

Webinar optie 1 online woensdag 4 september 19.30-20.30

Webinar optie 2 online maandag 9 september 19.30-20.30

Plenaire lezingen

Karim Maarek – Deep Democracy - 09.45 - 10.45

Verandering is vaak niet eenvoudig of het nou om jouw team, patiënt, organisatie of de sector gaat. Wij beamen vaak dat goed naar mensen luisteren en iedereen horen daarbij essentieel is, tegelijkertijd ervaren we ook allemaal tijdsdruk, machtsverschillen en tegenzin waardoor grote ambities lastig zijn te realiseren. Hoe kun je op een harmonieuze manier samenwerken aan een gezamenlijke na te streven toekomst, waarbij alle stemmen gehoord worden? Deep Democracy is een effectieve tool om dit te faciliteren. Karim Maarek, ervaren Deep Democracy trainer, zal de sleutelprincipes van Deep Democracy belichten en laten zien hoe deze benadering leidt tot een zo goed mogelijke uitkomst.

Pieter Barnhoorn - Wat voor dokter wil je worden? - 15.15 - 16.15

"Wat moet er van deze aios worden?", denk je als opleider soms. "Is wat die aios doet wel zo professioneel, moet ik er wat van zeggen, maar hoe dan?" Lastige zaken: professioneel gedrag, professionaliteit en professionele identiteitsvorming. Taal geven aan wat je ziet is stap één. Daarna is het belangrijk om vervolgens stil te staan bij de ontwikkeling van de professionele identiteit: "Wat voor dokter wil je worden?"

11.00-12.30 uur Workshop - ronde 1

Corine Sengers  +  

1.1 Zet je aios aan het werk: Werkvormen voor begeleiden op de werkvloer

Durf jij de tafel uit je begeleidingsgesprek te halen? Tijdens deze workshop gaan we dieper in op het gebruik van werkvormen en waarom deze waardevol zijn in het leerproces van je aios. Reflecteer op je huidige manier van begeleiden en ontdek op interactieve wijze nieuwe werkvormen om de begeleiding te versterken.

★ *Nieuw*

Praktijkopleiders en Ingeborg Tönis / Merel Ooteman  +    +  

1.2 Op KOERS: jouw rol als praktijkopleider binnen de kwaliteitscyclus

Volgens het Kaderbesluit CGS moet elke opleidingsinstelling een interne kwaliteitscyclus hebben, waar alle actoren bij betrokken worden. Het Koers Kwaliteitskader vormt hiervoor het inhoudelijk kader. Wat houdt deze kwaliteitscyclus in? Wat wordt er van de opleidingsinstelling verwacht? En wat is de rol van de praktijkopleider? Tijdens de workshop krijg je antwoord op deze vragen en worden best practices gedeeld. Aan het eind van de workshop beschik je over praktische handvatten voor het versterken van jouw rol binnen de kwaliteitscyclus van jouw organisatie!

★ *Nieuw*

Simone Schut en Gisela van der Velden |  +    +  

1.3 De invloed van bias in je handelen als opleider

In ons brein worden automatisch allerlei associaties gemaakt, naar aanleiding van onze ervaringen, opvoeding, onderwijs of vanuit de maatschappij. Deze onbewuste associaties kleuren hoe we de wereld zien en beïnvloeden ons handelen. Wat voor invloed heeft dat op je handelen als opleider? Tijdens deze interactieve workshop zullen we bespreken wat onbewuste bias is en hoe het ons gedrag kan beïnvloeden. Aan de hand van praktijkvoorbeelden werken we aan bewustwording van onze eigen bias, zodat we bewuster kunnen handelen en inclusiever kunnen zijn als opleider.

★ *Nieuw*

Col Prevo |  

1.4 Begeleiden naar leiderschap

Tijdens de opleiding ontwikkelen aios hun competenties op het terrein van leiderschap. Maar... wat is dat eigenlijk: leiderschap? Wat laat een aios zien als hij leiderschap toont? Hoe kun je de aios begeleiden? Oefen met vaardigheden waarmee jij kunt bevorderen dat je aios leiderschapskwaliteiten ontwikkelt.



★ *Een herhaling van de workshop met dezelfde titel in 2023*

Tigrelle Uijtewaal |  +  

1.5 Feedback bij teksten van aios

Wat maakt dat ik effectief en efficiënt feedback kan geven? Hoever ga ik met corrigeren? Hoe en hoeveel uitleg geef ik bij mijn wijzigingsvoorstellen? En hoe kan AI, zoals ChatGPT en Gemini worden benut? Aan het eind van de workshop heb je antwoord op deze vragen. Ook heb je jouw manier van feedback geven bij een tekst van een aios vergeleken met hoe andere opleiders dat aanpakken.

★ *Nieuw*

Sanne de Laat |  +  

1.6 Balans voor de aios tijdens de tropenjaren

Veel aios hebben tijdens de opleiding een jong gezin of verwachten een kind. Dit brengt verschillende uitdagingen met zich mee. Wat kun je als praktijkopleider doen in het begeleiden van aios in deze drukke levensfase? Ontdek het tijdens deze workshop. Laten we samen zoeken naar balans tijdens de tropenjaren.

★ *Nieuw*

Karine van 't Land |  +  

1.7 Waar varen we heen?

De basis van de opleiding is het Landelijk Opleidingsplan (LOP). De KAMG is druk bezig om het LOP verder te ontwikkelen. Wil je weten hoe het ervoor staat met dit traject? En/of wil je input geven aan de KAMG om mee te nemen in deze ontwikkeling? Meld je dan aan voor deze workshop!

★ *Deze workshop bouwt voort op de workshop met dezelfde titel in 2023.*

Jeroen de Wilde |  +  

1.8 Een CAT schrijven.. hoe zit het ook al weer?

Tijdens de opleiding voert je aios een aantal malen een Critical Appraisal of a Topic (CAT) uit. Misschien heb je hier als opleider weinig ervaring mee. Toch kun je je aios hierin begeleiden! Hoe? Dat hoor je hier, en je gaat er ook zelf actief mee aan de slag! Als je weinig (recente) ervaring hebt op het gebied van onderzoek en CAT is dit een geschikte workshop.

★ *Een herhaling van de workshop met dezelfde titel in 2023*

Nicole Klaver |  +  

1.9 Ga eens naar buiten met je aios!

Wil jij ervaring opdoen met een werkvorm waarmee jouw aios fysiek en mentaal in beweging komt? Schrijf je dan in voor deze workshop! Je maakt kennis met wandelcoaching en oefent met werkvormen die je buiten, al wandelend, met je aios kunt inzetten.

★ *Een herhaling van de workshop met dezelfde titel in 2023.*

Elijah Sanches |  + 

1.10 Aandacht voor elkaar! Diversiteit in de opleiding.

Tijdens deze workshop gaan we in op wat diversiteit betekent voor de beroepsgroep en hoe je een begin kan maken met "inclusief opleiden".

We kunnen ontzettend veel van elkaar leren, zeker in een opleidingssetting. In deze workshop zal onder meer aan de orde komen waarom het relevant is om tijdens de opleiding van de aios aandacht te besteden aan diversiteit in de breedste zin van het woord. En op welke wijze diversiteit en inclusie eraan kunnen bijdragen dat het potentieel van zowel aios als opleider tot volle wasdom komt.

★ *Nieuw*

13.30-15.00 uur Workshop - ronde 2

Elijah Sanches |  + 

2.1 Aandacht voor elkaar! Diversiteit in de opleiding.

Tijdens deze workshop gaan we in op wat diversiteit betekent voor de beroepsgroep en hoe je een begin kan maken met "inclusief opleiden".

We kunnen ontzettend veel van elkaar leren, zeker in een opleidingssetting. In deze workshop zal onder meer aan de orde komen waarom het relevant is om tijdens de opleiding van de aios aandacht te besteden aan diversiteit in de breedste zin van het woord. En op welke wijze diversiteit en inclusie eraan kunnen bijdragen dat het potentieel van zowel aios als opleider tot volle wasdom komt.

★ Nieuw

Daphne Metsemakers |  + 

2.2 Het tij keren: hoe ondersteun je een aios om verzuim te voorkomen?

Allerlei omstandigheden kunnen ervoor zorgen dat een aios dreigt uit te vallen. Hoe signaleer je dreigend verzuim en wat kun jij als praktijkopleider doen om het tij te keren? Tijdens deze workshop krijg je evidence based tips vanuit de psychologie om je aios te begeleiden bij dreigend verzuim. Ook gaan we in op coaching mogelijkheden voor de aios.

★ Een herhaling van de workshop met dezelfde titel in 2023

Simone Schut en Gisela van der Velden |  +   + 

2.3 De invloed van bias in je handelen als opleider

In ons brein worden automatisch allerlei associaties gemaakt, naar aanleiding van onze ervaringen, opvoeding, onderwijs of vanuit de maatschappij. Deze onbewuste associaties kleuren hoe we de wereld zien en beïnvloeden ons handelen. Wat voor invloed heeft dat op je handelen als opleider? Tijdens deze interactieve workshop zullen we bespreken wat onbewuste bias is en hoe het ons gedrag kan beïnvloeden. Aan de hand van praktijkvoorbeelden werken we aan bewustwording van onze eigen bias, zodat we bewuster kunnen handelen en inclusiever kunnen zijn als opleider.

★ Nieuw

Sanne de Laat |  + 

2.4 Balans voor de aios tijdens de tropenjaren

Veel aios hebben tijdens de opleiding een jong gezin of verwachten een kind. Dit brengt verschillende uitdagingen met zich mee. Wat kun je als praktijkopleider doen in het begeleiden van aios in deze drukke levensfase? Ontdek het tijdens deze workshop. Laten we samen zoeken naar balans tijdens de tropenjaren.

★ Nieuw

Corine Sengers |  +  

2.5 Zet je aios aan het werk: Werkvormen voor begeleiden op de werkvloer

Durf jij de tafel uit je begeleidingsgesprek te halen? Tijdens deze workshop gaan we dieper in op het gebruik van werkvormen en waarom deze waardevol zijn in het leerproces van je aios. Reflecteer op je huidige manier van begeleiden en ontdek op interactieve wijze nieuwe werkvormen om de begeleiding te versterken.

★ Nieuw

Tigrelle Uijtewaal |  +  

2.6 Feedback bij teksten van aios

Wat maakt dat ik effectief en efficiënt feedback kan geven? Hoever ga ik met corrigeren? Hoe en hoeveel uitleg geef ik bij mijn wijzigingsvoorstellen? En hoe kan AI, zoals ChatGPT en Gemini worden benut? Aan het eind van de workshop heb je antwoord op deze vragen. Ook heb je jouw manier van feedback geven bij een tekst van een aios vergeleken met hoe andere opleiders dat aanpakken.

★ Nieuw

Karine van 't Land |  +  

2.7 Waar varen we heen?

De basis van de opleiding is het Landelijk Opleidingsplan (LOP). De KAMG is druk bezig om het LOP verder te ontwikkelen. Wil je weten hoe het ervoor staat met dit traject? En/of wil je input geven aan de KAMG om mee te nemen in deze ontwikkeling? Meld je dan aan voor deze workshop!

★ Deze workshop bouwt voort op de workshop met dezelfde titel in 2023

Johan Koeleman |  +    +  

2.8 Wat lichaamstaal doet

Een korte en krachtige stoomcursus toneelspelen. In deze laagdrempelige, plezierige en dynamische workshop ga je onder leiding van een theaterdocent aan de slag met het ontdekken wat lichaamstaal doet met de positie die we innemen. Je hoeft geen enkele toneelervaring te hebben om aan deze workshop deel te nemen. Want als het gaat om positie en status zijn we allemaal ervaringsdeskundige.

★ Een herhaling van de workshop met dezelfde titel in 2023

Lucy Smit en Hananja Boonen |  +  

2.9 Opleiden in een aios-groep: best practices

Deze workshop sluit aan bij de Webinars van 4 en 9 september. De trainers vertellen, samen met enkele aios, over hun ervaringen met het opleiden van aios in een groep. Daarna ga je in gesprek met deelnemers over de voor- en nadelen van deze vorm van opleiden. Ook wissel je ideeën uit om het opleiden in een aios-groep in jouw organisatie tot een succes te maken. Dit resulteert in een overzicht van mogelijkheden, voorzien van tips voor jouw praktijk.

★ Een herhaling van de workshop met dezelfde titel in 2022

Sprekers

- Karine van 't Land: Voorzitter KAMG, academic lead AJSPH / docent RUG
- Tigrelle Uijttewaal: Neerlandica, Tekst in Stijl, Amsterdam.
- Lucy Smit: Projectmanager, Arts Maatschappij + Gezondheid, 1e en 2e fase opleider JGZ Kennemerland
- Hananja Boonen-Stael: Arts Maatschappij + Gezondheid/Jeugdgezondheid, Stafarts JGZ, GGD Zuid Limburg
- Drs. Karim Maarek: facilitator en trainer, onder andere bij THINK School of Creative Leadership en Deep Democracy facilitator bij Human Dimensions.
- Beatrijs de Leede: Opleidingscoördinator Specialist ouderengeneeskunde LUMC en Onderwijskundige de Tweede Praktijk
- Pieter Barnhoorn: huisarts-seksuoloog, universitair docent, onderzoeker en biografisch coach.
- Corine Sengers: opleider/adviseur NSPOH, coach, intervisiebegeleider en docent
- Simone Schut: Seniortrainer, coach, docentopleider, adviseur at Universitair Medisch Centrum Utrecht
- Gisela van der Velden: Assistant Professor Onderwijsinnovatie, lid van het Kernteam Diversiteit en Inclusie UMC Utrecht, lid van de Equality, Diversity and Inclusion Stuurgroep UU
- Drs. Col Prevoo: psycholoog, trainer, opleider/adviseur NSPOH
- Sanne de Laat: Arts M+G, beleidsadviseur Kansrijke Start en praktijkopleider bij de GGD Hart voor Brabant en coach.
- Dr. Jeroen de Wilde: arts M+G, jeugdarts KNMG, LUMC (universitair hoofddocent)
- Nicole Klaver: NOBCO/EMCC senior coach, trainer EQA coachopleiding, EQA opleider: Peak Impact
- Elijah Sanches: Vertrouwensarts en aios 2e fase, spreker en trainer, medeoprichter Ankie Zorg Op Maat BV, medeoprichter Invicta Academy
- Daphne Metsemakers: Zelfstandig psycholoog Arbeid & Gezondheid, opleider/adviseur NSPOH
- Johan Koeleman: Theaterdocent

Leden projectgroep

- Ingeborg Tönis, onderwijskundige opleiding jeugdgezondheidszorg TNO
- Karien Wielaart, arts M+G, hoofd opleiding jeugdgezondheidszorg TNO
- Jet van der Jagt, arts M+G, instituutopleider NSPOH
- Ikram Amraoui, opleider/adviseur NSPOH
- Ilse Lageveen, coördinator evenementen NSPOH
- Merel Ooteman, opleider/adviseur NSPOH