

SOGEON Congres opleiders M+G

Voor Anker | Dagprogramma

We gaan voor anker! Ga aan de slag met diverse onderwerpen die aan de basis liggen van jouw werk als opleider.

19:30-20:30	Webinar optie 1 6 september Paul Brand - Het leerklimaat uitgediept
19:30-20:30	Webinar optie 2 18 september Paul Brand - Het leerklimaat uitgediept
09:30-09:45	Opening Dagvoorzitter Merel Ooteman
09:45-10:45	Plenair 1 Maleene de Ridder - Opleiden in balans
10:45-11:00	PAUZE
11:00-12:30	Workshop - ronde 1
12:30-13:30	PAUZE
13:30-15:00	Workshop - ronde 2
15:00-15:15	PAUZE
15:15-16:15	Plenair 2 Miriam Boer - Maak leren op de werkplek leuker!
16:15-18:00	Netwerkborrel

Doelgroep workshops

Startend =



Gevorderd =



Vakmanschap =



Leiderschap =



Academisering =



Samenwerking =



★ Relatie met 2022

20 september 2023
ReeHorst, Ede

SOGEON Congres opleiders M+G

Accreditatie

Het congres bestaat uit een webinar, twee plenaire lezingen en twee workshops. Het geheel is geaccrediteerd voor 6 punten door de ABSG en is erkend als didactische scholing.

Keuze vooraf

Heb je je ingeschreven voor het congres? Maak vooraf een keuze:

- Wanneer je het voorafgaande webinar volgt
- Welke workshops je volgt

Webinar

Webinar Paul Brand

Het leerklimaat uitgediept

Na de berichtgeving over The Voice en De Wereld Draait Door, kennen we de effecten van een hypercompetitief werk- en leerklimaat. Dat speelt in jouw organisatie niet. Of toch wel? In dit webinar bespreekt Paul Brand wat we uit ervaring en onderzoek weten over hoe een veilig leerklimaat eruit ziet en wat daarvoor nodig is. We diepen de begrippen psychologische veiligheid en feedbackcultuur verder uit, en bespreken hoe deze toepasbaar zijn in de medische opleidingswereld. Na afloop beschik je over praktische handvatten hoe jij als opleider kunt bijdragen aan een veilig leerklimaat en hoe je hiermee aan de slag kunt gaan.

Plenaire lezingen

Maleene de Ridder

Opleiden in balans

Maleene de Ridder stelt in haar verhaal het welzijn van jou als opleider en dat van je aios centraal. Zij geeft ons handvatten hoe op te leiden in tijden van tekorten. Opleiders maar ook aios staan vaak onder flinke druk. We kunnen niet van de ene op de andere dag het systeem waarin we zitten veranderen. Maleene laat ons zien wat je kunt doen vanuit je eigen veerkracht, zonder dat je de gaten van het systeem gaat opvullen. Door naar je eigen cirkel van invloed te kijken leer je een duurzame manier van opleiden in deze complexe tijd.

Miriam Boer

Maak leren op de werkplek leuker!

Miriam Boer heeft een missie: leren in de zorg leuker, effectiever en efficiënter te maken. In haar presentatie merk je dat: op enthousiaste wijze neemt ze je mee in de wereld van werkpleklernen. Wat is het en wat zijn de criteria van goed leren op de werkplek? Je krijgt praktische tips en voorbeelden van werkvormen.

11.00-12.30 uur Workshop - ronde 1

Paul Hermans |  +   |  +  

1.1 Met je aios een belangrijke keuze visualiseren

Loopt je aios vast bij het maken van een keuze? Lijkt alles leuk of te moeilijk? Waar gaat haar of zijn hart sneller van kloppen? Keuzevisualisatie helpt de aios om een keuze te maken die bij haar of hem past! Ervaar in deze creatieve workshop hoe het is om een keuze te visualiseren en antwoorden te vinden met je hart. Na afloop weet je wanneer en hoe je deze methodiek met je aios kunt inzetten.

★ *Nieuw*

Nicole Klaver |  +  

1.2 Ga eens naar buiten met je aios!

Wil jij ervaring opdoen met een werkvorm waarmee jouw aios fysiek en mentaal in beweging komt? Schrijf je dan in voor deze workshop! Je maakt kennis met wandelcoaching en oefent met werkvormen die je buiten, al wandelend, met je aios kunt inzetten. Tip: kom op schoenen waarop je gemakkelijk loopt.

★ *Nieuw.*

Daphne Metsemakers en Gea Vrieze |   |  

1.3 Het tij keren: hoe ondersteun je een aios om verzuim te voorkomen?

Allerlei omstandigheden kunnen ervoor zorgen dat een aios dreigt uit te vallen. Hoe signaleer je dreigend verzuim en wat kun jij als praktijkopleider doen om het tij te keren? Tijdens deze workshop krijg je evidence based tips vanuit de psychologie om je aios te begeleiden bij dreigend verzuim. Ook gaat het over coachingsmogelijkheden voor de aios.

★ *Nieuw*

Johan Koeleman |  +   |  +  

1.4 Wat lichaamstaal doet

Een korte en krachtige stoomcursus toneelspelen. In deze laagdrempelige, plezierige en dynamische workshop ga je onder leiding van een theaterdocent aan de slag met het ontdekken wat lichaamstaal doet met de positie die we innemen. Je hoeft geen enkele toneelervaring te hebben om aan deze workshop deel te nemen. Want als het gaat om positie en status zijn we allemaal ervaringsdeskundige.

★ *Een herhaling van de workshop met dezelfde titel in 2022*

Jet van der Jagt en Olga Visser |  +  

1.5 Het IOP: van snorkelen tot diepzeeduiken

Hoe ondersteun je een aios bij het zich ontwikkelen tot een bevlogen professional? In deze workshop nemen we daarvoor het IOP als uitgangspunt. We gaan kort in op het doel van een IOP en zoomen vervolgens in op het leren op verschillende niveaus: het anders doen, het anders denken en het anders zijn. Aan de hand van theorie en oefeningen onderzoeken we hoe je dit leren op de verschillende niveaus stimuleert.

★ *Een herhaling van de workshop met dezelfde titel in 2022*

Jeroen de Wilde |  +  

1.6 Een CAT schrijven.. hoe zit het ook al weer?

Tijdens de opleiding voert je aios een aantal malen een Critical Appraisal of a Topic (CAT) uit. Misschien heb je hier als opleider weinig ervaring mee. Toch kun je je aios hierin begeleiden! Hoe? Dat hoor je hier, en je gaat er ook zelf actief mee aan de slag! Als je weinig (recente) ervaring hebt op het gebied van onderzoek en CAT is dit een geschikte workshop.

★ *Een herhaling van de workshop met dezelfde titel in 2022*

Petra Stins, Tessa van der Wurf, Armand Dhaeze (bedrijfsarts) |   |  

1.7 Hoe ondersteun je je aios bij re-integratie?

Ga in gesprek met de werkgever, de SBOH, over jouw taken en mogelijkheden als opleider in het re-integratietraject van je aios. Wat is je rol als praktijkopleider als je aios na een ziekteperiode re-integreert? Wanneer kan een aios in zo'n situatie de opleiding weer geleidelijk aan oppakken? Hoe begeleid je je aios dan daarbij? Wat is de rol van de bedrijfsarts?

★ *Nieuw*

Karine van 't Land |  +   |  +  

1.8 Waar varen we heen?

De basis van de opleiding is het Landelijk Opleidingsplan (LOP). Nu het 4-jarig LOP geen doorgang zal vinden is de KAMG druk bezig met de ontwikkeling van een nieuw LOP. Wil je weten hoe het ervoor staat met dit traject? Of wil je input geven aan de KAMG om mee te nemen in het nieuwe LOP? Bezoek dan deze workshop.

★ *Nieuw*

Elsbeth ten Kate en Erik Ruland |  +   |  +  

1.9 Jouw rol als opleider bij de nieuwe eindopdracht M+G 2e fase

Een opleiding moet goed aansluiten bij de actuele visies op de professional van de toekomst en opleiden voor de dan relevante competenties. In deze workshop geven we een toelichting op het project 'Tweaken van de 5 grote modules van de 2e fase M+G' en op de contouren van een nieuw te ontwikkelen eindopdracht. We delen de input uit recente focusgroepen met aios en praktijkopleiders over de beoogde rol van de praktijkopleider daarin. En we gaan met elkaar in gesprek over wat je daarbij als praktijkopleider nodig hebt en wat de randvoorwaarden, valkuilen en uitdagingen zijn bij de nieuwe eindopdracht. Voor iedere opleider die geïnteresseerd is in de ontwikkeling van de 2e fase.

★ *Nieuw*

13.30-15.00 uur Workshop - ronde 2

Paul Hermans |  +   |  +  

2.1 Met je aios een belangrijke keuze visualiseren

Loopt je aios vast bij het maken van een keuze? Lijkt alles leuk of te moeilijk? Waar gaat haar of zijn hart sneller van kloppen? Keuzevisualisatie helpt de aios om een keuze te maken die bij haar of hem past! Ervaar in deze creatieve workshop hoe het is om een keuze te visualiseren en antwoorden te vinden met je hart. Na afloop weet je wanneer en hoe je deze methodiek met je aios kunt inzetten.

★ *Nieuw*

Nicole Klaver |  +  

2.2 Ga eens naar buiten met je aios!

Wil jij ervaring opdoen met een werkvorm waarmee jouw aios fysiek en mentaal in beweging komt? Schrijf je dan in voor deze workshop! Je maakt kennis met wandelcoaching en oefent met werkvormen die je buiten, al wandelend, met je aios kunt inzetten. Tip: kom op schoenen waarop je gemakkelijk loopt.

★ *Nieuw.*

Daphne Metsemakers en Nathalie Leeuwenburgh |   |  

2.3 Het tij keren: hoe ondersteun je een aios om verzuim te voorkomen?

Allerlei omstandigheden kunnen ervoor zorgen dat een aios dreigt uit te vallen. Hoe signaleer je dreigend verzuim en wat kun jij als praktijkopleider doen om het tij te keren? Tijdens deze workshop krijg je evidence based tips vanuit de psychologie om je aios te begeleiden bij dreigend verzuim. Ook gaat het over coachingsmogelijkheden voor de aios.

★ *Nieuw*

Yvonne Vanneste en Petra Kletter |  +  

2.4 Waarden-gedreven vakmanschap

Artsen opleiden voor een sterke Public Health: daar is vakmanschap voor nodig! En dat gaat verder dan goed zijn in je vak. Het gaat ook over passie en motivatie, in verbinding zijn met jezelf en je beroepsgroep m.a.w. over waarden-gedreven vakmanschap. Tijdens de workshop verken je wat dit voor jou als opleider betekent en hoe je aios hierin kunt begeleiden.

★ *Een herhaling van de workshop met dezelfde titel in 2022*

Cathrien Jacobi |  +  

2.5 De kern van kwalitatief onderzoek

Waar van oudsher bij monitoring en sturing in de publieke gezondheid(szorg) vooral werd geleund op kwantitatieve onderzoeksdata, wordt de laatste tijd steeds vaker kwalitatief onderzoek gebruikt. Maar wat is kwalitatief onderzoek eigenlijk? Hoe wordt het opgezet, wat zijn de kaders en spelregels en hoe kun je het gebruiken? Als je weinig kennis hebt van of ervaring met kwalitatief onderzoek in de public health is dit een geschikte workshop.

★ *Een herhaling van de workshop met dezelfde titel in 2022*

Col Prevoo | 

2.6 Begeleiden naar leiderschap

Tijdens de opleiding ontwikkelen aios hun competenties op het terrein van leiderschap. Maar... wat is dat eigenlijk: leiderschap? Wat laat een aios zien als hij leiderschap toont? Hoe kun je de aios begeleiden? Oefen met vaardigheden waarmee jij kunt bevorderen dat je aios leiderschapskwaliteiten ontwikkelt.

★ *Een herhaling van de workshop met dezelfde titel in 2022*

Jelle Jan de Schipper m.m.v. instituutsopleider |  +  

2.7 Beoordelen en niveau bepalen

Als opleider beoordelen jij en collega's allerlei praktijktoetsen van een aios. Bij het bespreken van diens voortgang blijkt nogal eens dat er uiteenlopende meningen zijn in een opleidingsgroep over de 'kwaliteit' van de aios. Dit geldt vooral voor de minder meetbare onderdelen van het vak zoals attitude of professionele ontwikkeling. Hoe ga je hier als opleider mee om?

★ *Nieuw*

Aafke Nijhuis m.m.v. praktijkopleiders |  +  

2.8 Samen aan het roer: opleiden met meerdere opleiders

In deze workshop bespreken we de best practices van opleiden van een aios door meerdere begeleiders en opleiders. Met meerdere professionals samen een aios opleiden draagt niet alleen bij aan een oplossing voor de huidige schaarste aan opleiders, het heeft ook een meerwaarde, voor zowel aios als opleider. In de workshop delen een aantal opleiders hun ervaringen. Je gaat zelf aan de slag om te kijken of samen opleiden in jouw opleidingspraktijk toegepast kan worden. Na afloop van het congres ontvang je de resultaten in een handzame vorm.

★ *Nieuw*

Elsbeth ten Kate en Erik Ruland |  +   |  +  

2.9 Jouw rol als opleider bij de nieuwe eindopdracht M+G 2e fase

Een opleiding moet goed aansluiten bij de actuele visies op de professional van de toekomst en opleiden voor de dan relevante competenties. In deze workshop geven we een toelichting op het project 'Tweaken van de 5 grote modules van de 2e fase M+G' en op de contouren van een nieuw te ontwikkelen eindopdracht. We delen de input uit recente focusgroepen met aios en praktijkopleiders over de beoogde rol van de praktijkopleider daarin. En we gaan met elkaar in gesprek over wat je daarbij als praktijkopleider nodig hebt en wat de randvoorwaarden, valkuilen en uitdagingen zijn bij de nieuwe eindopdracht. Voor iedere opleider die geïnteresseerd is in de ontwikkeling van de 2e fase.

★ *Nieuw*

Sprekers

- Paul Brand, dean of medical education and faculty development at Isala Hospital, professor of clinical medical education at UMC Groningen, and supervisor/coach for medical professionals
- Maleene de Ridder, sparring partner - coach (ICF PCC) - leiderschapstrainer voor medici en hun teams. Als coach en intervisiebegeleider verbonden aan coachnetwerk Academie Medisch Specialisten
- Paul Hermans, creatief levens(loopbaan) coach, trainer Kunstzinnig Dynamisch Coachen, begeleider bij verlies en verandering
- Nicole Klaver, NOBCO/EMCC senior coach, trainer EQA coachopleiding, EQA opleider: Peak Impact
- Daphne Metsemakers, zelfstandig psycholoog arbeid & gezondheid en opleider/adviseur NSPOH
- Gea Vrieze, arts M+G/jeugdgezondheidszorg, instituutsopleider TNO, opleidingscoördinator GGD Hart voor Brabant
- Johan Koeleman, trainingsacteur Kapok
- Jet van der Jagt, arts M+G, instituutsopleider M+G 2e fase NSPOH
- Olga Visser, arts maatschappij + gezondheid & onderzoeker public health, instituutsopleider M+G 2e fase NSPOH
- Dr. Jeroen de Wilde, arts M+G, jeugdarts KNMG, LUMC (universitair hoofddocent)
- Petra Stins, manager advies, beleid en casemangement SBOH
- Tessa van der Wurf, casemanager procesbewaking verzuim SBOH
- Armand Dhaeze, bedrijfsarts Zorg van de Zaak
- Karine van 't Land, voorzitter KAMG, university lecturer AJSPH / RUG
- Elsbeth ten Kate, onderwijskundige NSPOH
- Erik Ruland, Lid van flexibele pool van programma Preventie bij ZonMw, senior opleider/adviseur NSPOH, instituutsopleider M+G 2e fase NSPOH
- Nathalie Leeuwenburgh, arts M+G/jeugdgezondheidszorg, instituutsopleider TNO, hoofdopleider GGD Hollands Midden
- Yvonne Vanneste, arts M+G, adviseur NCJ, o.a. academisering, onderzoek en waarden-gedreven vakmanschap
- Petra Kletter, gezondheidswetenschapper, adviseur NCJ, o.a. preventie, armoede, waarden-gedreven vakmanschap
- Cathrien Jacobi, opleidingsmanager onderzoek en EBM, NSPOH
- Col Prevoo, psycholoog, trainer
- Miriam Boer, manager AVL Academie & Innovatielab / founder De Leerpoli, leerexpert

Leden projectteam

- Ingeborg Tönis, onderwijskundige opleiding jeugdgezondheidszorg TNO
- Karien Wielaart, arts M+G, hoofd opleiding jeugdgezondheidszorg TNO
- Aafke Nijhuis, opleider/adviseur NSPOH
- Nicole Selier, coördinator evenementen NSPOH
- Jelle Jan de Schipper, onderwijskundige NSPOH
- Merel Ooteman, opleider/adviseur NSPOH