

Beleid fraude en plagiaat

Churchillaan 11,
10^e etage 3527 GV
Utrecht

Postbus 20022
3502 LA Utrecht

030 810 05 00
info@nspoh.nl

www.NSPOH.nl



Inhoud

1. Definitie van fraude en plagiaat	3
2. Voorbeelden van fraude en plagiaat	3
3. Gebruik van GenAI.....	4
4. Voorkomen van fraude en plagiaat.....	6
5. Vaststellen van fraude en plagiaat	6
6. Sanctioneren bij fraude en plagiaat	6
7. Rechtsbescherming	7

Beleid met betrekking tot fraude en plagiaat

In de examenreglementen van NSPOH is bepaald wie na onderzoek maatregelen tegen fraude en plagiaat kan nemen. Voor de nadere invulling van deze bevoegdheid verwijst het examenreglement naar het beleid fraude en plagiaat van NSPOH. NSPOH stelt in dit document vast hoe wordt gehandeld in relatie tot fraude en plagiaat met:

- een beschrijving van wat fraude en plagiaat en het verantwoord gebruik van GenAI bij NSPOH inhoudt;
- een toelichting op wat NSPOH doet om fraude en plagiaat door deelnemers te voorkomen;
- een procedurele beschrijving voor het afhandelen van blijken van fraude en plagiaat waar hoor en wederhoor deel van uitmaakt;
- een schriftelijke vastlegging van mogelijke sancties.

1. Definitie van fraude en plagiaat

Fraude

Fraude is een vorm van bedrog; de zaken worden anders voorgesteld dan ze zijn, door op papier of digitaal een onjuiste weergave te geven van de werkelijkheid. Fraude is niet afhankelijk van intentie. Fraude kan ook per ongeluk gepleegd worden, door slordigheid of uit onwetendheid. Het betreft handelen of het nalaten daarvan, waardoor een juist oordeel over kennis, inzicht, vaardigheden of houding geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt.

Plagiaat

Plagiaat is een vorm van fraude; het op identieke wijze of op licht gewijzigde vorm overnemen van gegevens uit andermans werk zonder correcte bronvermelding en het op die manier presenteren als je eigen werk. Het kan gaan om geschreven bronnen, maar ook om beeld- en geluidmateriaal.

2. Voorbeelden van fraude en plagiaat

Onder plagiaat wordt in ieder geval, maar niet uitsluitend, verstaan:

- a. In een eigen uitwerking van een opdracht overnemen van teksten/formuleringen/beelden van andere auteurs zonder bronvermelding zoals voorgeschreven in de opdrachtbeschrijving.
- b. In een eigen uitwerking van een opdracht overnemen van door AI gecreëerde inhoud zonder bronvermelding zoals voorgeschreven in de opdrachtbeschrijving.
- c. Overnemen van werk van andere deelnemers en dit laten doorgaan voor eigen werk.
- d. Indienen van opdrachten die verworven zijn van een commerciële instelling of die – al dan niet tegen betaling - door iemand anders zijn geschreven.

Van medeplichtigheid is sprake indien het overnemen van werk van andere deelnemers gebeurt met toestemming en/of medewerking van die deelnemer.

Onder andere vormen van fraude wordt in ieder geval, maar niet uitsluitend, verstaan:

- a. Spielen of duidelijk gelegenheid bieden tot spieken tijdens een toets.
- b. Door anderen laten maken van (delen van) een studieopdracht.
- c. Gebruiken van hulpmiddelen in de ruimte waar de toets plaats vindt die niet door de beoordelaar uitdrukkelijk voor raadpleging tijdens de toets zijn toegestaan.
- d. Tijdens de toets gebruik maken van informatie van een ander dan de docent of beoordelaar, welke informatie in of buiten de toetsruimte is verkregen.
- e. Voor of tijdens de toets informatie geven aan een andere deelnemer over de inhoud en / of uitwerking van de toets.

- f. Zich tijdens de toets voor iemand anders uitgeven of zich tijdens de toets door iemand anders laten vertegenwoordigen.
- g. Fingeren van enquête- of interviewantwoorden.
- h. Door anderen laten ondertekenen of op andere wijze frauderen met presentielijsten, stageverklaringen en voortgangrapportages.

Er kan sprake zijn van ernstige fraude als de opleider heeft vastgesteld dat de deelnemer zich schuldig gemaakt heeft aan fraude en er sprake is van verzwarende omstandigheden.

Onder verzwarende omstandigheden wordt in ieder geval verstaan:

- bedreiging en/of geweld;
- opzettelijke ongeoorloofde samenwerking tussen deelnemers bij het uitvoeren van een toets;
- recidive;
- fraude en plagiaat bij de afstudeeropdracht van de opleiding;
- de deelnemer geeft zich tijdens de toets uit voor iemand anders;
- de deelnemer laat zich bij de toets door iemand anders vertegenwoordigen;
- de deelnemer stelt zich willens en wetens voorafgaand aan de toets ongeoorloofd in het bezit van de vragen of opgaven van de desbetreffende toets;
- de deelnemer stelt zich willens en wetens ongeoorloofd in het bezit van mogelijke vragen of opgaven van een toekomstige toets.

3. Gebruik van GenAI

GenAI

Generatieve Artificial Intelligence (GenAI) is een vorm van kunstmatige intelligentie waarbij teksten, afbeeldingen of andere media worden gegenereerd op basis van vragen of opdrachten die worden ingevoerd. Een bekend voorbeeld is ChatGPT. Generatieve AI-tools bieden veel mogelijkheden en kunnen door deelnemers als hulpmiddel worden ingezet bij het maken toetsen / opdrachten. Dit beleid geeft spelregels voor wanneer en hoe de inzet van generatieve AI-tools wel en niet zijn toegestaan bij het maken van toetsen / opdrachten van NSPOH. Deze bepaling over het gebruik van GenAI is niet van toepassing op de praktijkopdrachten van verzekeringsgeneeskunde en bedrijfsgeneeskunde, aangezien de regels die gelden voor deze opdrachten door de wetenschappelijke vereniging worden bepaald.

Verantwoord gebruik

Als NSPOH zijn we van mening dat we opleiden voor de toekomst en dat het verantwoord gebruiken van generatieve AI-tools daarbij hoort. Bij het verantwoord gebruiken door deelnemers horen de volgende spelregels:

- Gebruik de output van generatieve AI-tools kritisch. De output kan fouten bevatten of eenzijdig zijn. GenAI kan niet zelf nadenken en geen bronnen checken, het maakt teksten op basis van voorspellingen. Check de informatie altijd, want je blijft zelf verantwoordelijk voor de inhoud van de ingeleverde opdracht / toets.
- Alles wat je invoert in een generatieve AI-tool wordt opgeslagen en dit brengt risico's met zich mee qua privacy en kennisveiligheid. Voer daarom nooit persoonsgegevens of andere gevoelige informatie in, zoals gegevens over de gezondheid van personen of informatie over bedrijven of organisaties.

Niveaus van werken

In de tabel hieronder worden 5 niveaus van werken met GenAI onderscheiden. Bij NSPOH mag je GenAI gebruiken op niveau 3, tenzij een ander niveau vermeld staat in de toets / opdrachtbeschrijving. De keuze voor een ander niveau wordt in de toets / opdrachtbeschrijving alleen gemaakt, als daarvoor gezien het leerdoel onderwijskundige onderbouwing kan worden gegeven. Door GenAI gecreëerde tekst mag bij niveau 3 (en 1 en 2) niet letterlijk in de uitwerking van de opdracht / toets worden overgenomen. Het letterlijk overnemen van door GenAI gecreëerde tekst wordt bij dit niveau gezien als plagiaat.

1	Geen AI	Bij deze opdracht / toets is het gebruik van GenAI gesteld op 'Geen AI'. Dit betekent dat je de opdracht / toets volledig zonder de hulp van GenAI doet, je bouwt dus enkel op je eigen kennis, begrip en vaardigheden. Gebruik GenAI op geen enkel moment in de opdracht / toets. Je moet je eigen kennis en vaardigheden demonstreren.
2	AI-planning	GenAI mag in de voorbereiding op de opdracht / toets gebruikt worden voor brainstormen, het creëren van structuur en het genereren van ideeën. Bij de uitvoering van de opdracht / toets ligt de nadruk op het vermogen om deze ideeën zelfstandig te ontwikkelen en te verfijnen. Je mag GenAI in de voorbereiding op de opdracht / toets gebruiken voor plannen, ideeontwikkeling en onderzoek. Je definitieve inzending moet laten zien hoe je deze ideeën hebt ontwikkeld en verfijnd.
3	AI-samenwerking (standaard)	GenAI mag in de voorbereiding op en bij de uitvoering van de opdracht / toets gebruikt worden, onder meer voor het genereren van ideeën, geven van feedback en uitwerken en verfijnen van de tekst. Je mag GenAI bij de uitvoering van de opdracht / toets gebruiken om te helpen bij specifieke taken, zoals het opstellen van tekst, het verfijnen en nakijken van je werk. Je moet alle door GenAI gegenereerde inhoud die je gebruikt kritisch beoordelen en bewerken.
4	Volledige AI	GenAI mag worden gebruikt om elk onderdeel van de taak uit te voeren, waarbij de deelnemer GenAI aanstuurt om de doelen van de opdracht / toets te bereiken. Opdrachten / toetsen op dit niveau kunnen ook de inzet van GenAI vereisen om doelen te bereiken en problemen op te lossen. Je mag GenAI uitgebreid gebruiken in je werk, naar eigen wens of zoals aangegeven in de opdracht. Richt je op het aansturen van GenAI om je doelen te bereiken en toon daarbij je kritisch denkvermogen.
5	AI exploratie	GenAI wordt op creatieve wijze ingezet om nieuwe inzichten te genereren of innovatieve manieren te ontwikkelen om problemen op te lossen. Deelnemers en opleiders ontwerpen samen opdrachten / toetsen om unieke GenAI-toepassingen binnen het vakgebied te onderzoeken. Je moet GenAI creatief gebruiken om de taak op te lossen, en eventueel samen met de opleider nieuwe toepassingen ontwerpen.

Tabel 1: Niveaus van gebruik van GenAI op basis van AI assessment scale (Furze, 2023).

4. Voorkomen van fraude en plagiaat

Onder het motto 'Voorkomen is beter dan genezen' heeft NSPOH een uiterste inspanning te verrichten om fraude en plagiaat te voorkomen. Een belangrijk onderdeel van deze activiteiten is het informeren van de deelnemers en instrueren van de medewerkers.

Informeren van deelnemers en praktijkopleiders

Dit beleid fraude en plagiaat is samen met de examenreglementen van de opleidingen te vinden op de website van NSPOH. Op de digitale leeromgeving wordt hiernaar verwezen.

Instrueren over bronvermelding

In de toets / opdrachtbeschrijving wordt (via verwijzing naar de kennisbank onderzoek in Moodle) uitgelegd aan welke eisen bronvermeldingen moeten voldoen.

5. Vaststellen van fraude en plagiaat

In geval van een vermoeden van fraude heeft NSPOH het recht om te controleren hoe een opdracht / toets tot stand gekomen is. Dit doet zij mede op basis van een beoordeling van de werkwijze van de deelnemer bij het uitvoeren van de opdracht / toets. De deelnemer moet, op verzoek van NSPOH, kunnen aantonen hoe de opdracht / toets uitgevoerd of tot stand gekomen is.

Plagiaatscanner

De beoordelaars van opdrachten / toetsen zijn bevoegd het ingeleverde werk te controleren op plagiaat en kunnen daarbij gebruik maken van detectieprogramma's voor plagiaat. Met het inleveren van een te beoordelen tekst geven de deelnemers toestemming tot het opnemen van de tekst in de database van het betreffende detectieprogramma.

Verantwoordelijkheden

Taken MVO

Het hoofd opleiding (eventueel ondersteund door een opleider die niet betrokken is bij dezelfde opleiding) onderzoekt fraude en plagiaat. Het hoofd opleiding hoort de persoon die de melding heeft gedaan, de betrokken deelnemer(s) en de betrokken beoordelaar(s). Ter afsluiting van het onderzoek stelt het hoofd opleiding vast of er maatregelen worden genomen en zo ja, welke.

Taken overige opleidingen / BNS & INC

De examencommissie onderzoekt fraude en plagiaat. De examencommissie hoort de persoon die de melding heeft gedaan, de betrokken deelnemer(s) en de betrokken beoordelaar(s). Ter afsluiting van het onderzoek stelt de examencommissie vast of er maatregelen worden genomen en zo ja, welke.

6. Sanctioneren bij fraude en plagiaat

NSPOH is gerechtigd om in geval van melding en/of constatering van (een vermoeden van) fraude en/of plagiaat sancties te treffen jegens de deelnemer. Deze sancties kunnen zich uitstrekken tot het opnieuw moeten maken van een toets / opdracht, het uitsluiten van onderwijs en/of het onthouden van diploma, eindverklaring of studiepuntenlijst aan de deelnemer, afhankelijk van de ernst en omvang van de onrechtmatigheid. Andere sancties zijn het laten uitvoeren van een integriteitopdracht en het onverwijld inlassen van een voortgangsgesprek. Het voortgangsgesprek kan leiden tot een geïntensiverd begeleidingstraject.

NSPOH zal de met de fraude en/of plagiaat verband houdende kosten (bijvoorbeeld de kosten die het gevolg zijn van aanvullende werkzaamheden, onderwijs- en begeleidingsactiviteiten, het vaststellen van fraude en/of plagiaat, het opleggen en uitvoeren van de sancties) in rekening brengen aan contractant.

Bij ernstige fraude kan de directie van NSPOH op voorstel van hoofd opleiding / examencommissie MPH, VPK, POB de inschrijving voor de opleiding beëindigen. Hoofd opleiding / examencommissie MOPH, VPK, POB deelt de resultaten van haar onderzoek en de eventuele maatregel(en) zo spoedig mogelijk schriftelijk mee aan betrokkenen. Een afschrift daarvan wordt opgenomen in het dossier van de deelnemer.

7. Rechtsbescherming

In het betreffende examenreglement van NSPOH is bepaald wat de deelnemer kan ondernemen tegen het besluit om een maatregel op te leggen en de deelnemer het daar niet mee eens is. De examenreglementen van NSPOH zijn samen met dit beleid te vinden op de website van NSPOH. Op de digitale leeromgeving wordt hiernaar verwezen.