SOGEON congres

Landelijk gedacht, lokaal gedaan

LOP tot leven gebracht

16 September 2026
Eenhoorn, Amersfoort

09:30-10:45	**Opening** **Plenair 1** **Isabella Spaans - Kunnen rolmodellen helpen een landelijk opleidingsplan lokaal tot leven te brengen?**
10:45-11:00	**PAUZE**
11:00-12:30	**Workshop - ronde 1** 1.1 Jeroen de Wilde - AI als assistent van de aios 1.2 Koen van der Well - Vertrouwen hebben in jezelf als opleider 1.3 Judith Schwarte - Systemisch kijken naar veranderingen 1.4 Tigrelle Uijttewaal - Feedback bij teksten van aios 1.5 Merel Ooteman - Niet de EPA, maar het proces: bekwaamverklaren in de praktijk organiseren 1.6 Myriam Gijsbers - Professioneel handelen als praktijkopleider in complexe opleidingssituaties 1.7 Isabella Spaans - Masterclass Medische Rolmodellen 1.8 Karine van 't Land - Goed voorbereid op het nieuwe LOP 1.9 Marga Gooren - Een koel hoofd en een warm hart: effectief omgaan met morele stress 1.10 Sanne de Laat, Marleen Luning, Annemarie Bolt en Thijs Rutgers - De opleiding van de arts M+G van de toekomst
12:30-13:30	**PAUZE**
13:30-15:00	**Workshop - ronde 2** 2.1 Jeroen de Wilde - AI als assistent van de aios 2.2 Judith Schwarte - Systemisch kijken naar veranderingen 2.3 Iris Otto - De PIT-stop: Meer vitaliteit en veerkracht voor jonge artsen 2.4 Tigrelle Uijttewaal - Feedback bij teksten van aios 2.5 Merel Ooteman - Niet de EPA, maar het proces: bekwaamverklaren in de praktijk organiseren 2.6 Myriam Gijsbers - Professioneel handelen als praktijkopleider in complexe opleidingssituaties 2.7 Isabella Spaans - Masterclass Medische Rolmodellen 2.8 Karine van 't Land - Goed voorbereid op het nieuwe LOP 2.9 - Nienke van den Berg en Marleen Kerkhof- Samen werken aan complexe gezondheidsvraagstukken met challenge-based learning 2.10 Marga Gooren - Een koel hoofd en een warm hart: effectief omgaan met morele stress
15:00-15:15	**PAUZE**
15:15-16:30	**Plenair 2** **Merijn Ruis - Wat als we gewoon gaan?** **Afsluiting**
16:30-18:00	**Netwerkborrel**

Informatie

Accreditatie

Het congres bestaat uit twee plenaire lezingen en twee workshops. Het is geaccrediteerd voor 6 punten door het AbSG en is erkend als didactische scholing.

Keuze vooraf

Heb je je ingeschreven voor het congres? Maak zo spoedig mogelijk via de website een keuze voor de workshops die je wilt volgen tijdens de twee parallelrondes. Voor de workshops geldt: vol is vol. Heb je een week voor het congres nog geen keuze gemaakt dan deelt de projectgroep je in bij workshops waar nog plaats is.

Plenaire bijeenkomsten

Isabella Spaans - Kunnen rolmodellen helpen een landelijk opleidingsplan lokaal tot leven te brengen?
Rolmodelonderzoeker Isabella Spaans neemt ons mee in de wetenschap achter rolmodellen om deze vraag te beantwoorden. De invloed van rolmodellen op de vorming van de artsen van de toekomst wordt vaak onderschat. Het zijn niet alleen inspirerende voorbeeldfiguren, maar ook degenen die de norm bepalen en ongeschreven regels doorgeven. Rolmodel zijn is dus een grote verantwoordelijkheid - én een grote kans! We stellen vragen als: waarom zijn rolmodellen zo belangrijk? Welk soort rolmodellen bestaan er? Hoe werkt leren van rolmodellen? En waar heb je als rolmodel wel en geen invloed op? Na afloop van deze lezing kijk je met andere ogen naar rolmodellen – en hun rol in het tot leven brengen van het opleidingsplan.

Merijn Ruis - Wat als we gewoon gaan?
Merijn Ruis is een vrolijke jonge toegepast psycholoog die zich al tien jaar bezighoudt met de vraag: Wat maakt mensen gelukkig? De afgelopen jaren heeft hij met zijn content op Linkedin meer dan 20 miljoen mensen bereikt. Zijn interactieve lezing over geluk en verbinding is een gezellige combinatie van verhalen, humor, verrassende oefeningen, muziek en wetenschap. Achteraf ga je gegarandeerd naar huis met een goed gevoel en 7 wetenschappelijk bewezen strategieën om op te laden en met meer verbinding, energie en plezier door het leven te gaan.

Workshops

Jeroen de Wilde

Workshop 1.1 en 2.1 - AI als assistent van de aios: wat betekent dit voor de opleider?

Kunstmatige intelligentie (AI) wordt steeds vaker gebruikt door artsen in opleiding. Van het zoeken naar evidence en het samenvatten van literatuur tot het schrijven van opdrachten en het voorbereiden van gesprekken: AI ontwikkelt zich snel tot een vaste assistent van de aios. Wat betekent dit voor jou als opleider? In deze interactieve workshop krijg je inzicht in hoe je aios AI gebruikt in diens opleiding en dagelijkse praktijk. Je maakt kennis met praktische toepassingen van AI, verkent kansen en risico's voor leren, begeleiden en beoordelen, en gaat in gesprek over verantwoord gebruik van AI binnen de opleiding. Aan de hand van praktijkvoorbeelden en casussen onderzoek je hoe AI invloed heeft op leerdoelen, opdrachten en beoordeling, en welke rol jij als opleider daarin kunt spelen. Na afloop heb je handvatten om AI-gebruik door aios bewust en verantwoord te begeleiden binnen jouw eigen opleidingspraktijk.

Koen van der Well

Workshop 1.2 - Vertrouwen hebben in jezelf als opleider

Vertrouwen kunnen hebben in je aios gaat hand in hand met vertrouwen hebben in jezelf. Zelfvertrouwen heeft te maken met je innerlijk - hoe je over jezelf denkt, of je in jezelf gelooft en hoe je je jezelf waardeert. Tegelijkertijd beïnvloedt je gedrag weer deze innerlijke factoren. In deze workshop behandelen we beide aspecten en oefenen we daarmee.

Judith Schwarte

★ **NIEUW**

Workshop 1.3 en 2.2 - Systemisch kijken naar veranderingen

Wanneer binnen een systeem iets verandert heeft dat onherroepelijk effecten op alle lagen in het systeem. Zo hebben landelijke ontwikkelingen binnen het opleiden ook invloed op jou als praktijkopleider. Systemisch kijken geeft op verfrissende manier inzicht in welke effecten bepaalde veranderingen hebben op het systeem en op de leden van het systeem. In deze workshop wordt kort uitgelegd wat systemisch kijken is en laat Judith Schwarte de deelnemers zelf ervaren hoe de systemische kijk kan helpen bij het vinden van antwoorden op vragen als: Hoe verhoud jij je als opleider tot de landelijke kaders die gesteld worden? Welke invloed heeft het nieuwe LOP op jouw rol als opleider of op jouw manier van opleiden? Wat vraagt de veranderende praktijk van van jou als opleider vandaag en morgen? Wat is nodig om toekomstbestendig te blijven opleiden? Dit soort vragen zullen tijdens de workshop de revue passeren, maar Judith Schwarte nodigt je ook uit eigen onderzoeksvragen met betrekking tot veranderingen in te brengen.

Tigrelle Uijttewaal

Workshop 1.4 en 2.4 - Feedback bij teksten van aios

Tijdens deze workshop leer je of en zo ja, hoe je effectiever en efficiënter feedback kunt geven. We laten zien hoe AI-tools zoals ChatGPT en Gemini je hierbij kunnen helpen. Ook besteden we aandacht aan de balans tussen corrigeren en begeleiden, en aan hoe je jouw wijzigingsvoorstellen duidelijk en passend toelicht. Aan het eind van de workshop heb je praktische inzichten en handvatten om met nog meer vertrouwen feedback te geven.

Merel Ooteman ★ NIEUW

Workshop 1.5 en 2.5 - Niet de EPA, maar het proces: bekwaamverklaren in de praktijk organiseren

EPA's zijn volop in ontwikkeling en (straks) niet meer weg te denken uit alle profielopleidingen. Hoe richt je het proces van bekwaamverklaren zo in dat het écht werkt? Niet alleen op papier, maar in de dagelijkse praktijk. In deze workshop verkennen we hoe je dit proces organiseert: van het slim verzamelen van input tot het moment van gezamenlijk bekwaamverklaren. Hoe kom je als opleidingsgroep tot gedragen besluiten? Welke randvoorwaarden zijn nodig om dit structureel goed neer te zetten? We bespreken herkenbare knelpunten én praktische oplossingen voor implementatie op de werkvloer. Samen met een docent en een ervaren praktijkopleider werk je aan concrete handvatten om het proces stevig en werkbaar te organiseren.

Myriam Gijsbers ★ NIEUW

Workshop 1.6 en 2.6 - Professioneel handelen als praktijkopleider in complexe opleidingssituaties

In deze interactieve workshop laten we je stilstaan bij hoe jij je als opleider (soms letterlijk!) beweegt in opleidingssituaties waarin er sprake is van belangentegenstellingen. Helder omschreven rollen en verantwoordelijkheden tussen aios en opleiders kunnen in de praktijk nog wel eens lastig zijn. Druk op je aios om meer tijd te besteden aan productie, aiossen die de kantjes ervan aflopen, of juist harder dan regulier willen. Welk appél wordt er door wie op jou gedaan als opleider en...hoe ga je met de soms tegenstrijdige (maar begrijpelijke!) belangen om? Op basis van eigen casuïstiek word je in 1,5 u uitgedaagd kritisch naar je eigen denken en handelen te kijken, word je een theoretisch kader aangereikt om hier anders mee om te gaan en wissel je met collega opleiders uit hoe dit zich vertaalt naar concreet gedrag in je eigen begeleiding.

Isabella Spaans

Workshop 1.7 en 2.7 - Masterclass Medische Rolmodellen ★ NIEUW

In deze verdiepende workshop gaan deelnemers actief aan de slag met voorbeeldgedrag. Want wat volgens jou een goede arts is, leer je niet uit de boeken. Je leert het door het observeren en imiteren van de mensen om je heen: rolmodellen. Toch staan we zelden expliciet stil bij wat een rolmodel precies is, en hoe hun invloed werkt. In deze bijeenkomst maak je kennis met de wetenschap achter rolmodellen en onderzoek je welke voorbeeldfiguren jouw professionele identiteit hebben gevormd. Je krijgt inzicht in je eigen invloed op anderen en krijgt concrete handvatten om je voorbeeldrol bewust en effectief in te zetten - op een manier die bij jou past. Na afloop van deze workshop ben je bekend met de wetenschap achter rolmodellen, is door reflectie op je eigen rolmodellen jouw bewustzijn van de impact van voorbeeldgedrag vergroot en heb je stilgestaan bij concrete manieren om jouw voorbeeldrol uit te dragen

Karine van 't Land

Workshop 1.8 en 2.8 - Goed voorbereid op het nieuwe LOP ★ NIEUW

In deze workshop wordt er met elkaar stilgestaan bij de gevolgen die het nieuwe LOP voor jouw opleidingsinstelling zal hebben én bij de gevolgen voor jou als praktijkopleider. Verder zal er aandacht zijn voor de vernieuwingen die zijn doorgevoerd in de tweede fase. Na deze workshop heb je voor jezelf een duidelijk beeld van de vernieuwingen in onze opleiding, en zul je dit ook kunnen uitdragen binnen jouw organisatie.

Marga Gooren ★ NIEUW

Workshop 1.9 en 2.10 - Een koel hoofd en een warm hart: effectief omgaan met morele stress

Morele stress ontstaat wanneer je wéét wat het goede is om te doen, maar daarin wordt belemmerd door omstandigheden buiten je invloed: schaarste, regels, productietargets, maatschappelijke druk en systeemeisen lijken soms belangrijker dan goede zorg voor mensen. In deze workshop verkennen we de oorzaken en gevolgen van morele stress en oefen je met direct toepasbare tools om jezelf en je aios te ondersteunen in het gezond en effectief omgaan met morele stress. Met een koel hoofd en een warm hart.

Sanne de Laat, Marleen Luning, Annemarie Bolt en Thijs Rutgers ★ NIEUW

Workshop 1.10 - De opleiding van de arts M+G van de toekomst

Voor afgestudeerde artsen Maatschappij + Gezondheid is het soms zoeken naar een passende werkplek waarin zij van meerwaarde zijn voor de publieke gezondheid. Wat is het carrièreperspectief na de opleiding en hoe sluit de opleiding (tweede fase) aan op wat nodig is in het werkveld? In deze workshop worden de resultaten gedeeld van het alumnionderzoek van NSPOH. Public Health Talent deelt de eerste bevindingen uit hun verkenning naar mogelijke opleidingsplekken voor artsen M+G. Vervolgens gaat iedereen creatief aan de slag om te verbeelden wat dit betekent voor jou als (praktijk)opleider. Samen maken we een kunstwerk over de opleiding van de arts M+G van de toekomst en halen we op wat hiervoor nodig is.

Iris Otto

Workshop 2.3 - De PIT-stop: Meer vitaliteit en veerkracht voor jonge artsen

De PIT-stop is een tweedaagse training voor SBOH-aios met als doel preventie van burn-out. Tijdens deze workshop leer je als opleider meer over de inhoud van de training en hoe je jouw aios kunt ondersteunen in het voorkómen van overspanning en uitval. Je ervaart een stukje PIT-stop en gaat actief aan de slag om samen te verkennen welke rol jij als opleider kunt spelen in het welzijn van je aios. Ongetwijfeld zal deze workshop jou ook inzichten geven in hoe je zélf een goede balans kunt bewaren tussen gezondheid en prestatie.

Nienke van den Berg ★ NIEUW

Workshop 2.9 - Samen werken aan complexe gezondheidsvraagstukken met challenge-based learning

Challenge-based learning is een onderwijsvorm waarbij aios van verschillende disciplines met en van elkaar leren door te werken aan complexe maatschappelijke vraagstukken, zoals voorbereiden op crises en rampen of planetary health. Ze brengen hun expertise in om een probleem te analyseren binnen het overkoepelende vraagstuk en te werken aan mogelijke oplossingsrichtingen. Samenwerken, innoveren en omgaan met complexiteit staan centraal in deze onderwijsvorm, die daarmee goed aansluit bij de uitdagingen die het LOP omschrijft. Aios werken tijdens een challenge aan het bekwaam worden in diverse kerntaken en -activiteiten. Na een korte introductie van de theorie van CBL en een toelichting van de onderwijsvorm, doorlopen we het proces in subgroepen in sterk verkorte vorm. We maken tijd voor uitwisseling zodat de groepen van elkaar horen waar ze mee bezig zijn en illustreren het proces met voorbeelden uit de challenges die we met aios doorlopen hebben. De workshop wordt afgesloten met een plenaire nabespreking waarin we de leerpunten ophalen en kijken naar bredere toepassingsmogelijkheden van de challenge.

Sprekers

- **Isabella Spaans**: (Universiteit Utrecht) is onderzoeker, docent en adviseur, gespecialiseerd in rolmodellen in de zorg. Isabella neemt zorgprofessionals mee in de wetenschap achter rolmodellen, zodat zij de volgende dag hun voorbeeldrol weer met plezier en glans kunnen vervullen.
- **Jeroen de Wilde**: arts M+G, jeugdarts KNMG, LUMC (universitair hoofddocent)
- **Koen van der Well**: Zelfstandig coach en trainer. Hij begeleidt professionals in het zichzelf beter leren kennen én begrijpen in de context van werk en leven. Daarnaast helpt hij organisaties het best uit hun mensen te halen en de verspilling van onbenut potentieel tegen te gaan. Bevlogenheid en gedrevenheid kenmerken hem.
- **Judith Schwarte**: arts M+G en systemisch coach. Zij werkt als vertrouwensarts bij Veilig Thuis en heeft daarnaast haar eigen (coach)praktijk. In haar werk combineert zijn haar medisch-biologische kennis met haar systemische kennis en maakt zij gebruik van familie- en organisatieopstellingen bij het ontrafelen van persoonlijke- en organisatorische vraagstukken.
- **Tigrelle Uijttewaal**: Neerlandica, eigenaar Tekst in Stijl
- **Merel Ooteman**: opleider/adviseur NSPOH. Merel is bewegingswetenschapper en docent. Binnen NSPOH werkt zij bij de opleiding forensische geneeskunde en bij de basisopleiding voor praktijkopleiders aios sociale geneeskunde
- **Myriam Gijsbers-van Pesch**: vanuit haar bedrijf Reflaction (reflectie en actie is dus gegarandeerd!) verzorgt Myriam allerlei modules, bijvoorbeeld over adviseren, veranderkunde en samenwerking bij de NSPOH. Daarnaast ontwerpt en begeleidt zij structureel een aantal modules bij de basisopleiding en didactische scholingen voor praktijkopleiders van aios sociale geneeskunde.
- **Karine van 't Land:** arts M+G en sinds januari 2023 voorzitter van de KAMG. Zij heeft een ruime en veelzijdige werkervaring: binnen de JGZ, bij de universiteiten van Amsterdam en Nijmegen en bij een zorgverzekeraar. Op het momens is zij naast haar KAMG voorzitterschap werkzaam als adviserend arts bij MedTadvies.
- **Marga Gooren**: werkte tien jaar als huisarts in Nederland en China. Sinds 2010 begeleidt ze, als coach (NOBCO Senior Practitioner) en trainer, artsen, die onder hoge fysieke, emotionele en morele druk staan, naar meer zelfzorg, zingeving en werkplezier. Daarnaast schreef ze Hart voor de dokter, Veerkracht voor vrouwelijke artsen en De Dappere Dokter, boeken over zelfcompassie, veerkracht en morele stress.
- **Sanne de Laat** en **Marleen Luning**: arts M+G en instituutsopleiders voor de tweede fase van de opleiding tot arts maatschappij + gezondheid bij NSPOH. **Annemarie Bolt** en **Tijs Rutgers** zijn arts M+G en oprichters van Public Health Talent.
- **Iris Otto**: leefstijlarts bij Gezond Kompas en trainer bij Schola Medica
- **Nienke van den Berg**: arts Maatschappij en Gezondheid en hoofdopleider bij UPHO. Samen met de huisartsopleiding Utrecht, het Opleidingsinstituut Internationale Gezondheidszorg en de Centrale Opleidingscommissie van het UMC Utrecht ontwikkelde ze challenge-based learning voor aios in diverse medische vervolgopleidingen
- **Marleen Kerkhof**: aios Arts Maatschappij+Gezondheid bij UPHO en jeugdarts KNMG
- **Merijn Ruis**: toegepast psycholoog en spreker. Hij verzorgt trainingen en lezingen over wat mensen gelukkig maakt, met aandacht voor gedragsverandering, motivatie en welzijn. Daarbij vertaalt hij wetenschappelijke inzichten naar praktische toepassingen.

Informatie

Leden projectgroep

- Laura Wierda: projectleider, opleider/adviseur NSPOH
- Karien Wielaart: arts M+G, hoofd opleiding jeugdgezondheidszorg TNO
- Marianne Kooiman: arts M+G, onderwijsontwikkelaar UPHO
- Jet van der Jagt: arts M+G, instituutsopleider NSPOH
- Sanne de Laat: arts M+G, instituutsopleider NSPOH
- Ikram Amraoui: opleider/adviseur NSPOH
- Woro Smelik: medewerker onderwijsondersteuning NSPOH
- Denise Zee: medewerker onderwijsondersteuning NSPOH
- Gerline Verweij: communicatieadviseur SOGEON

Locatie, parkeren & OV

Eenhoorn Meeting Center Amersfoort
Barchman Wuytierslaan 2
3818 LH Amersfoort

De Eenhoorn is goed bereikbaar, zowel met de auto als met het openbaar vervoer.
Er zijn 114 parkeerplaatsen beschikbaar, waaronder laadplekken voor elektrische auto's (navigatie: Kon. Wilhelminalaan 33, Amersfoort).
Station Amersfoort Centraal ligt tegenover de congreslocatie.

Vragen? Meer informatie?

sogeoncongres@nspoh.nl