

Fraude en plagiaatbeleid

van de NSPOH

Vastgesteld op 2 oktober 2007

Inhoudsopgave

1.	Fraude- en plagiaat beleid van de NSPOH	2
1a	Definitie van fraude en plagiaat.....	2
1b	Maatregelen om fraude en plagiaat te voorkomen	2
1c	Vaststellen van fraude en plagiaat	3
1d	Kaders voor het vaststellen van sancties	3
1e	Sanctiemogelijkheden.....	4

1. Fraude- en plagiaat beleid van de NSPOH

1a Definitie van fraude en plagiaat

Fraude en plagiaat kennen vele niet formeel vastgestelde definities. De volgende definitie is ontleend aan de Universiteit van Leiden¹ en bestrijkt het gehele gebied van spieken tot overschrijven bij het maken van toetsen en werkstukken.

“Onder fraude en plagiaat wordt onder meer verstaan:

- *geheel of gedeeltelijk overnemen van teksten/formuleringen van andere auteurs zonder plaatsing van aanhalingstekens en nauwkeurige bronvermelding in een werkstuk of scriptie;*
- *spieken of duidelijk gelegenheid bieden tot spieken tijdens een tentamen;*
- *door anderen laten maken van (delen van) een studieopdracht;*
- *fingeren van enquête- of interviewantwoorden.”*

De NSPOH neemt deze definitie over en voegt daaraan toe:

- het door anderen laten ondertekenen of op andere wijze frauderen met presentielijsten, stageverklaringen en voortgangrapportages
- het handelen in strijd met bepalingen uit het OER en de Algemene Voorwaarden.

De NSPOH stelt in dit document vast hoe zij handelt in relatie tot fraude en plagiaat en waarborgt de zorgvuldigheid van dit beleid door in het OER op te nemen:

- schriftelijke vastlegging van het beleid
- procedurele beschrijving voor het afhandelen van fraude- en plagiaat gevallen waarin hoor en wederhoor deel van uitmaken
- schriftelijke vastlegging van mogelijke sancties
- bezwaar- en beroepsmogelijkheden

1b Maatregelen om fraude en plagiaat te voorkomen

Onder het motto ‘Voorkomen is beter dan genezen’ heeft de NSPOH een uiterste inspanning te verrichten om fraude en plagiaat te voorkomen.

Een belangrijk onderdeel van deze activiteiten is het informeren van de deelnemers en instrueren van de medewerkers.

Informeren van deelnemers, praktijkopleiders en werkgevers

Bij aanvang van de studie ontvangen de deelnemers het examenreglement van de NSPOH. Het examenreglement bevat bovenstaande definitie, de maatregelen die de NSPOH onderneemt om fraude en plagiaat te voorkomen, op te sporen en de sanctie die NSPOH uitvoert bij constatering van fraude en plagiaat.

¹ <http://athena.leidenuniv.nl/letteren/opleiding/tccsi/index.php3?c=192> – geraadpleegd op 20 april 2005

De huidige examenreglementen (versies 15 augustus 2005 en ouder) blijven geldig voor de deelnemers die reeds in opleiding zijn. Deze deelnemers, die gestart zijn op basis van het huidige examenreglement worden van het beleid, nadat dit door het MT is goedgekeurd, schriftelijk op de hoogte gesteld. Voor deelnemers die starten nadat het aangepaste examenreglement is goedgekeurd en in werking is getreden is dit niet meer nodig. Het onderwijsexamenreglement is beschikbaar voor praktijkopleiders en werkgevers.

Tot stand komen van opdrachten en werkstukken (waaronder de scriptie)

In geval van vermeende fraude of plagiaat heeft de NSPOH het recht om te toetsen hoe een opdracht of werkstuk tot stand gekomen is. Dit doet zij mede op basis van een beoordeling van de werkwijze van de deelnemer bij het uitvoeren van de opdracht of het maken van het werkstuk. De deelnemer moet, op verzoek van de NSPOH, kunnen aantonen hoe de opdracht of het werkstuk uitgevoerd of tot stand gekomen is.

Scriptie handleidingen en opdrachtbeschrijvingen

In de scriptie handleiding en opdrachtbeschrijvingen wordt uitgelegd hoe de deelnemer moet omgaan met citaten en verwijzingen en aan welke eisen bronvermeldingen moeten voldoen.

1c Vaststellen van fraude en plagiaat

De examencommissie is de partij die de fraude en plagiaat met de daarbij behorende sancties vaststelt. Hoe dit procedureel verloopt is vastgelegd in een procedure.

1d Kaders voor het vaststellen van sancties

Bij het vaststellen van de sancties spelen de volgende factoren een rol:

- de vorm, ernst van de fraude of plagiaat en de omstandigheden die geleid hebben tot het plegen van fraude of plagiaat
- relatie tussen opleider en deelnemer
- de behoefte van de werkgever om geïnformeerd te worden over de fraude of plagiaat.
- de relatie naar het (toekomstig) professioneel handelen van de deelnemer.
- sanctiemogelijkheden

Vorm, ernst, omstandigheden

Deze worden door de examencommissie onderzocht. In het onderzoek worden alle betrokkenen gehoord (recht van hoor en wederhoor).

Relatie tussen opleider en deelnemer

Door het vermoeden van fraude of plagiaat komt de relatie tussen de opleider en de deelnemer onder druk te staan. Er is sprake van een vertrouwensbreuk.

Informatiebehoefte van de werkgever

Het merendeel van de beroepsopleiding-deelnemers volgt opleidingen gefinancierd door de werkgever. De NSPOH heeft contractueel vastgelegd dat zij de werkgevers informeert over de voortgang van de beroepsopleiding. De informatie-uitwisseling is noodzakelijk omdat de beroepsopleidingen duale opleidingen zijn en een belangrijk gedeelte van het leerproces plaats vindt in de beroepspraktijk. De NSPOH neemt in het contract met de werkgever op dat het de werkgever op de hoogte stelt van fraude en of plagiaat.

De masteropleidingen kennen een dergelijk contract tussen opdrachtgever en NSPOH niet. De NSPOH zal daarom geen informatie verstrekken aan de werkgever over studievoortgang of fraude en plagiaat.

Relatie naar het (toekomstig) professioneel handelen van de deelnemer

De deelnemers aan de beroepsopleidingen zijn artsen die uit hoofde van hun functie zelf gebonden zijn aan privacyrichtlijnen en in het kader hun beroep moeten omgaan met

K:\Procedures\41) Fraude en plagiaat\Fraude_en_plagiaat_beleid_NSPOH_versie_3-0_extern.doc

vertrouwelijke informatie. Daarvoor is een zekere integriteit vereist, het plegen van fraude of plagiaat staat daar haaks op.

Met het afgeven van de eindverklaring verklaart de NSPOH dat het de deelnemer in staat acht op gepaste wijze het beroep van sociaal-geneeskundige uit te oefenen. Door het plegen van fraude of plagiaat door de deelnemer komt het afgeven van de eindverklaring onder druk te staan. Zonder eindverklaring zijn een registratie als sociaal-geneeskundige in het register en de daarbij behorende mogelijkheid tot het uitoefenen van het beroep van sociaal-geneeskundige niet mogelijk.

sanctiemogelijkheden

Universiteiten richten zich, bij het vaststellen van sancties, naar Artikel 7.12 lid 4 van de Wet op Hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek:

"De examencommissie stelt regels vast met betrekking tot de goede gang van zaken tijdens de tentamens en met betrekking tot de in dat verband te nemen maatregelen. Die maatregelen kunnen inhouden dat in het geval van fraude door een student door de examencommissie, gedurende een door de examencommissie te bepalen termijn van ten hoogste één jaar, aan die student het recht wordt ontnomen een of meer daarbij aan te wijzen tentamens of examens aan de instelling af te leggen. De examencommissie kan aan de examinatoren richtlijnen en aanwijzingen geven met betrekking tot de beoordeling van degene die het tentamen aflegt en met betrekking tot de vaststelling van de uitslag van het tentamen".

Dit wetsartikel stelt de reikwijdte van de sancties vast. Deze reiken van het opnieuw afleggen van toets of opnieuw (gedeeltelijk) produceren van scriptie tot een maximale uitsluiting van onderwijs en tentamens voor een periode van één jaar.

1e Sanctiemogelijkheden

De NSPOH sanctioneert alle gevallen van geconstateerde fraude of plagiaat. Alle sancties hebben financiële consequenties. De omvang daarvan worden bepaald door de extra werkzaamheden die het vaststellen, sanctioneren en eventueel repareren van de sanctie met zich meebrengt. Daarnaast heeft de NSPOH de mogelijkheid om een boete vast te stellen. De sanctie wordt vastgesteld door de examencommissie. De examencommissie beschikt daarbij over (een combinatie van) onderstaande mogelijkheden.

- opdracht tot het opnieuw (gedeeltelijk) maken van toets, opdracht of werkstuk
- schorsing van het onderwijs, begeleiding en het afleggen van tentamens voor een periode van maximaal één jaar.
- de geschorste periode telt wel mee als opleidingstijd (dit heeft financiële consequenties voor de deelnemer – immers na het verstrijken van de opleidingstermijn moet de deelnemer betalen voor alle nog te volgen onderwijs)
- beroepsopleidingen: werkgever wordt op de hoogte gesteld van de uitspraak van de examencommissie
- masteropleidingen: werkgever wordt niet op de hoogte gesteld van de uitspraak van de examencommissie.
- beroepsopleidingen: onthouding van de eindverklaring (dit in overleg met de SGRC)